



Het Fluitschip KINDCENTRUM



1-10-2019

141
leerlingen



1-7-2020

153
leerlingen

12 medewerkers

Doelenkaart

Behaald:

- ✓ Inzicht in en begrip van cruciale doelen.
- ✓ Werken met referentieniveaus.
- ✓ Start aanbod 2 tot 12 jaar: peuters binnen de school Samen van start.
- ✓ Professionalisering van het team.
- ✓ Werken met google classroom.

Nog aan werken:

- Meer variatie in het aanbod, door corona konden we niet meer op stap.
- Werken met iris connect: de leerlingen waren thuis, dus we konden geen klassen opnames maken.



Eindopbrengsten

In schooljaar 2019-2020 is geen eindtoets afgenomen. Hierdoor kunnen wij onze resultaten - ten aanzien van de behaalde referentieniveaus - niet rapporteren.

Bijzondere gebeurtenissen

- Opening van Kindcentrum het Fluitschip.
- 35-jarig bestaan van de school, gevierd met een Circusdag op school.
- Corona: Contact met alle leerlingen door huisbezoeken, telefoontjes, externen van school en hulpverlening in te zetten.

Schoolontwikkeling

Welke trainingen:

- Schrijven zonder pen
- Broedplaats
- Kleuter in beeld
- ErvaarTOS
- Met sprongen vooruit 1/2
- Met sprongen vooruit 3/4
- Formatief evalueren
- Nieuwsbegrip nieuwe stijl
- Open boek (leescoördinator)
- HPS

Teamtraining:

- Referentieniveaus
- Muziek: deskundigheidsbevordering
- Traumasensitief lesgeven
- Werken vanuit cruciale doelen



14

verschillende trainingen

Missie

Alle leerlingen een zo gelijk mogelijke kans geven in het leerproces. We stellen (zeer) hoge ambities vast voor onze leerlingen op basis van objectieve criteria. Om dit te realiseren staan de leerkrachten centraal, zij geven gedegen les in rekenen, taal en lezen. De leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen door de school heen.

Voorkennis gaat vooraf aan het opdoen van nieuwe kennis. Kennis gaat weer vooraf aan vaardigheden. We zetten in op een zo gelijk mogelijke start. Niet alle leerlingen komen met dezelfde voorkennis de school binnen, de school vindt het haar taak om de voorkennis van alle leerlingen te vergroten.

Om eigenaarschap bij de leerlingen te bewerkstelligen, worden zij betrokken bij het onderwijsproces door "het werken met doelen".

Door het werken met dag- en weektaken, leren we de leerlingen stapsgewijs plannen en verantwoordelijkheid nemen.